

H A N D B O O K

1

LE PROJET EN QUELQUES MOTS

Contexte : C'est quoi l'Académie des technologies avec les jeunes ?
Raison d'être du projet
Objectifs et attentes des rencontres

2

ORGANISATION GÉNÉRALE

Mars-Septembre : Phase de préparation
12-14 septembre : Week-end des rencontres
La communication post week-end
Rôle des participants et des coordinateurs

3

COMMENT CANDIDATER

Éligibilité
Procédure de sélection et critères

4

CALENDRIER

5

THÈMES DU DÉBAT

Sociétés et technologies : transmission des savoirs et des cultures

5 sous-thèmes :

- Équité de l'accès aux savoirs
- Faire évoluer les savoirs clefs
- Savoirs, mémoires et vérité
- Citoyens éclairés et IA
- Impact des technologies éducatives

6

CONTACTS



PARTIE 1

LE PROJET EN QUELQUES MOTS

A) Contexte : C'est quoi l'Académie des technologies avec les jeunes ?

L'Académie des technologies, fondée il y a 25 ans, est une institution publique, comptant environ 300 membres élus. Placée sous la tutelle du ministère chargé de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et sous la protection du Président de la République, son but est d'éclairer la société sur le meilleur usage des technologies, pour un **progrès raisonné, choisi, partagé**. Elle est force de proposition vers la société et le monde industriel. Elle est consultée par l'État sur les politiques technologiques.

L'**Académie des technologies avec les jeunes** est une initiative des académiciennes et académiciens, ayant mobilisé un petit groupe de jeunes pour co-construire un groupe de réflexion. Cette année, le grand thème est **"Sociétés et technologies : transmission des savoirs et des cultures"** (voir partie 5).

B) Raison d'être du projet

Notre proposition collective repose sur plusieurs constats.

Il nous semble nécessaire de permettre aux jeunes de s'exprimer et d'être force de proposition sur les enjeux liés aux technologies et aux sociétés.

L'Académie manque de visibilité auprès des jeunes : l'enrichissement sera mutuel et croisé grâce à ce projet. Cette Académie avec les jeunes permettra la confrontation de visions différentes, pour **enrichir les réflexions de l'Académie par les avis, les convictions, les interrogations de jeunes, actifs ou étudiants**, mais aussi pour permettre aux jeunes de profiter des connaissances et du réseau de l'Académie des technologies.

Nous faisons également un constat à plus grande échelle : **la technologie est omniprésente** dans le monde d'aujourd'hui. Plus que jamais, il nous faut en **maîtriser les usages** et réfléchir aux conséquences à grande échelle qu'une recherche du progrès non raisonnée peut entraîner.

Quel futur voulons-nous construire ? L'objectif de cette deuxième édition est de réfléchir à **la transmission des savoirs et des cultures**.

NOS 5 OBJECTIFS

- Vous permettre de vous exprimer et d'être force de proposition sur les enjeux liés aux technologies et à la société
- Favoriser les échanges entre jeunes et académiciens,
- Enrichir les réflexions de l'Académie par vos avis, vos convictions, vos interrogations
- Donner l'avis d'un ensemble de jeunes, actifs ou étudiants, d'horizons différents, à destination des décideurs politiques
- Créer les conditions d'existence d'un vivier de jeunes à même de participer aux travaux de l'académie et d'insuffler un regard différent tout au long de l'année.

C) Objectifs et attentes du week-end

- Produire un **rapport sur le thème choisi** (format à définir : rapport écrit, vidéo, podcast, atelier, exposition, etc.)
- Formuler des **recommandations**
- Partager et **communiquer** un rendu des rencontres, au sein de l'Académie mais aussi à l'extérieur



PARTIE 2 LE PROJET EN QUELQUES MOTS

On distingue trois grandes phases : la phase de préparation, de Mars à Septembre, le week-end des rencontres, du 12 au 14 septembre, puis une phase de communication sur les résultats.

A) Mars-Septembre : Phase de préparation

Cette phase est la **phase des travaux préliminaires**. L'objectif est de créer des **groupes de travail** sur les différents sous-thèmes, d'échanger avec des acteurs reconnus, de se documenter pour commencer à élaborer un point de vue collectif. Il s'agit de réfléchir aux **différents ingrédients pour créer notre (nos) modèle(s) de transmission des savoirs et des cultures** (voir partie 5). Les participants auront accès aux ressources de l'Académie, et travailleront ensemble pour se préparer au mieux au débat qui aura lieu durant le week-end.

B) 12-14 Septembre : Week-end des rencontres

Pendant un week-end, du vendredi 12 Septembre au dimanche 14 Septembre 2025, les participants se retrouveront pour finaliser les contributions. L'objectif sera alors de **mettre en commun le travail des différents sous-groupes pour produire une proposition commune** et éventuellement formuler des recommandations. En plus des débats et des séances de travail, les participants seront amenés à apprendre à se connaître et à échanger lors de moments informels.

MODALITÉS PRATIQUES

- Date : du vendredi 12 Septembre midi au dimanche 14 Septembre 2025 à la mi-journée
- Lieu: Au Campus de la Transition, 77130 Forges
- Hébergement et repas pris en charge par l'Académie des technologies



**12-14
Septembre**

C) La communication post week-end

Les contributions produites alimenteront directement les **travaux de l'Académie**. Il faudra organiser la **communication interne et externe** sur nos travaux. À l'issue des rencontres, vous pourrez aussi rejoindre la communauté d'alumni de l'Académie des technologies avec les Jeunes.

D) Rôle des participants et des coordinateurs

Résumer le rôle des participant.e.s en quelques mots ?

- Participer à la phase de préparation en se documentant sur les sous-thèmes choisis, participer à plusieurs visioconférences avec son groupe
- Prendre part aux débats pendant le week-end et à la réalisation de la production finale
- Communiquer après le week-end

Et les coordonat.eur.rice.s, quelle mission ?

Un ou deux coordinateurs seront choisis dans chaque groupe, pour organiser le travail collectif et le représenter. Ils seront chargés du suivi des réunions, de la réalisation des comptes-rendus et de la représentation du groupe.

Chaque groupe de travail sera libre de s'organiser pendant la phase préparatoire.



PARTIE 3 COMMENT CANDIDATER

A) Éligibilité

Tous les jeunes, **entre 18 et 35 ans**, sont éligibles, à condition d'être intéressés par les sujets technologiques et la place de la technologie dans la société. Il faut être **majeur**.

Notre objectif est de **diversifier les profils** pour que le débat soit aussi riche que possible, donc nous vous invitons à mettre en avant vos particularités, vos centres d'intérêt, vos compétences dans votre candidature !

B) Procédure de sélection et critères

Pour candidater, veuillez remplir le form (voir QR code) **avant le mercredi 7 mars 2024 à 23h59**.

Il est possible de joindre **un CV** **et/ou une lettre de motivation**, (**format au choix** : document écrit, audio, vidéo, etc.)

Nous reviendrons vers vous mi-mars 2025.

**POUR
CANDIDATER**



Lien du formulaire



PARTIE 4 CALENDRIER

| | |
|------------|--|
| 19 Mars | Clôture de la période de candidature |
| Mi-Mars | Annnonce des participants sélectionnés |
| Avril-Sept | Phase de préparation |
| 12-14 Sept | Week-end de concrétisation |
| Oct | Communication post week-end |



PARTIE 5 **THÈMES DU DÉBAT**

L'évolution des modalités de la transmission et la conservation des savoirs, des cultures et des valeurs, et entre humains et au sein des sociétés, dans un monde technologique en mutation

Les évolutions technologiques, culturelles et géopolitiques du monde moderne modifient profondément la manière avec laquelle nous communiquons et interagissons. De ce fait, nous adoptons sans cesse de nouvelles pratiques de transmission et de transformation de nos savoirs et de nos cultures.

Le partage – d'informations, de compétences ou de valeurs – se réinvente, ce qui entraîne de nombreuses interrogations quant aux notions de biens communs, de vérité, d'accessibilité et d'équité.

En effet, les technologies ouvrent des perspectives inédites pour le stockage, la diffusion et l'accès au savoir, mais elles posent aussi des défis majeurs : fractures numériques, risques d'uniformisation culturelle, et dilution des valeurs humaines fondamentales.

Dans ce contexte, il est crucial de réfléchir à un équilibre entre l'innovation technologique, la préservation des traditions humaines et l'importance du lien humain direct. Comment garantir un apprentissage équitable qui respecte la diversité culturelle et renforce les liens sociaux ? Comment créer des modèles inclusifs de transmission qui répondent à nos besoins contemporains ?

Comment se redéfinit la notion de vérité ? Quelle place donne-t-on à la génération automatique de contenus dans ce paysage ? Ces questions guideront une réflexion sur la manière dont technologies et humanité peuvent se conjuguer pour construire un avenir autant souhaitable que durable.

SOCIÉTÉS ET TECHNOLOGIES : **TRANSMISSION DES SAVOIRS & DES CULTURES**

Nous proposons cinq groupes différents, autour des sous-thèmes suivants. Ces sous-thèmes ne sont qu'**indicatifs**, il s'agit d'une proposition amenée à évoluer. **À chaque sous-thème est associé un groupe** qui approfondit ce sous-thème et ses enjeux. Chaque participant peut rejoindre activement un ou plusieurs groupes.

ÉQUITÉ DE L'ACCÈS AUX SAVOIRS



Nous vivons dans un monde marqué par des inégalités technologiques, économiques et politiques qui influencent la transmission des savoirs et des cultures.

Comment pouvons-nous garantir une transmission équitable entre sociétés et générations, malgré ces fractures ?

Comment encourager l'apprentissage intergénérationnel pour renforcer le lien social ? Nous devons aussi questionner l'accessibilité des savoirs pour tous, y compris dans les zones isolées et envisager des droits sociaux adaptés pour accompagner les pratiques qui se renouvellent.

Quels efforts collectifs pouvons-nous engager pour relever ces défis ?

PRÉSERVER ET FAIRE ÉVOLUER LES SAVOIRS CLEFS



Quels sont réellement les savoirs fondamentaux et comment les préserver ? Ces savoirs, essentiels pour comprendre le monde et agir de manière éclairée, incluent les bases des sciences naturelles, physiques, technologiques et humaines, mais aussi des compétences pratiques et transversales, comme apprendre à apprendre, savoir faire ou savoir communiquer. Risquent-ils d'être éclipsés par des savoirs plus éphémères ou spécialisés ? Quels savoirs devons-nous privilégier pour permettre à chacun de maîtriser les technologies modernes de manière réfléchie, notamment dans un monde en transition ? Dans quelle mesure doit-on désapprendre ? En tant que jeunes, comment pouvons-nous réfléchir à l'évolution de ces savoirs et à leur rôle dans la construction des solutions de demain ?



SAVOIRS, MÉMOIRES ET VÉRITÉ

Les technologies offrent des opportunités considérables pour multiplier les sources d'informations, diffuser des savoirs scientifiques à grande échelle et préserver l'Histoire et les mémoires de nos sociétés.

Cependant, elles engendrent aussi des défis majeurs et inédits, tels que la prolifération des fake news, la puissance des biais algorithmiques et l'enfermement dans des bulles de filtre. Comment concilier les notions de liberté, de vérité et de commun face à ces nouveaux outils ?

Comment garantir un accès équitable et impartial aux savoirs et informations ? L'éducation critique et la régulation sont-elles des voies pour tirer parti des technologies tout en limitant leurs dérives ?




CITOYENS ÉCLAIRÉS ET IA

La génération de nouvelles connaissances, essentielles à l'évolution et à la pérennité de nos sociétés, est profondément transformée par la démocratisation du numérique et particulièrement par les progrès de l'intelligence artificielle. Les savoirs hérités et leurs transformations à travers les époques sont des bases sur lesquelles les générations futures construisent et font évoluer leurs sociétés.

Quelle place prend maintenant (et prendra demain) l'IA dans l'évolution des savoirs et des pratiques? Quels équilibres trouver entre exploration, précaution, éthique, etc. avec cette nouvelle technologie? Comment développer des outils permettant à l'humain d'exercer son esprit critique face à la vague de production par les IA?

IMPACT DES TECHNOLOGIES ÉDUCATIVES



Les technologies éducatives, démocratisent l'accès au savoir en offrant des ressources de qualité à un large public. En parallèle, l'enseignement traditionnel, avec ses interactions humaines, apporte des dimensions pédagogiques difficiles à remplacer. Comment concilier ces approches pour garantir une éducation équitable et efficace ? L'enjeu réside dans l'accessibilité, la complémentarité et l'accompagnement des apprenants. Veut-on former des citoyens capables d'une vision durable et holistique du monde, avec quelles connaissances technologiques et scientifiques, quelles compétences pratiques et quelle place donner à l'éthique et à l'esprit critique?



PARTIE 6 CONTACTS

3 ÉTAPES POUR PARTICIPER

- 1) Candidatez avant le 19 Mars 2025
- 2) Participez à la phase de préparation
- 3) Participez au week-end du 12 au 14 Septembre 2025

**Lien vers le formulaire
de candidature**



[Lien](#) vers la présentation générale de l'Académie

POUR NOUS CONTACTER



jeunes.actech@academie-technologies.fr



L'ÉDITION 2024



[Lien](#) vers les vidéos de la précédente édition
"Sociétés et Technologies : nos imaginaires
futurs pour habiter ensemble".



A ACADÉMIE
DES TECHNOLOGIES
avec les jeunes !